

Inmigración, Ocio y Tiempo Libre

Vida social, actividades deportivas y actividades culturales de la población inmigrante en España

Por Ramón Llopis Goig

Doctor en Sociología. Profesor del Departamento de Sociología y Antropología Social. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Valencia.

Este artículo ofrece un análisis exploratorio de las actividades de ocio y tiempo libre de la población inmigrante en España, concretamente sus actividades sociales, culturales y deportivas. Partiendo de la submuestra de 1.264 inmigrantes contenida en la Encuesta de Empleo del Tiempo (EET) del Instituto Nacional de Estadística (INE), este artículo muestra la heterogeneidad existente entre diversos grupos de inmigrantes en relación con sus actividades de ocio y tiempo libre. Para ello se ofrece un análisis descriptivo y diferencial de sus actividades de ocio según la procedencia continental: África, Europa Occidental, Europa Oriental y Latinoamérica.

Palabras clave: Inmigración, ocio, relaciones sociales, cultura, deporte.

This paper offers an exploratory analysis of the leisure and free time activities of the immigrant population in Spain, concretely its social, cultural and sport activities. From the sample of 1.264 immigrants contained in the Survey of Use of the Time carried out by the National Institute of Statistic (INE), this paper shows the heterogeneity among several groups of immigrants in connection with its leisure activities and free time. To do that, it is offered a descriptive and differential analysis of their leisure activities according to the continental origin: Africa, Western Europe, Oriental Europe and Latin America.

Key words: Immigration, leisure, social relations, culture, sport.

PLANTEAMIENTO DEL OBJETO DE ESTUDIO

En las sociedades occidentales uno de los elementos básicos a la hora de concebir y valorar las condiciones de vida es el tiempo de ocio disponible para el ocio y las formas de utilizarlo. Este ocio ha sido objeto de un interés preferente para describir algunas de características de la estructura social. Sociólogos como Veblen y Elias dedicaron grandes esfuerzos al estudio del ocio al considerarlo como un parámetro importante en el estudio de la estructura social.

El ocio que predomina en la actualidad, sin embargo, se ha distanciado considerablemente de aquel: ya no es el tiempo de descanso reparador, sino el conjunto de ocupaciones a las que puede dedicarse un individuo des-

pués de haberse librado de todas sus obligaciones profesionales, familiares o sociales. En cualquier caso, el ocio sigue siendo de uno de los ejes articuladores de la estructura social.

La centralidad del ocio en la sociedad actual ha llegado a tal punto que algunos la han calificado como "civilización del ocio" (DUMAZEDIER, 1964). Aunque pueda parecer exagerado, lo cierto es que nunca se ha buscado con tanto interés tiempo y espacio para el ocio. Así, cada vez se desea más un ocio convertido en demanda continua y orientado a compensar las exigencias cada vez más elevadas de un mundo laboral que, algunos ya han definido como espacio en el que se gesta "la corrosión del carácter" (SENNET, 1999). Ahora bien, esta no es la única ni la más importante de las transformaciones culturales que durante los últimos años han afecta-

do a la sociedad española. Junto a su conversión en *sociedad de ocio*, la sociedad española, como otras sociedades europeas, se ha convertido en una *sociedad de inmigración*, algo que está contribuyendo progresivamente a una mayor diversidad y pluralidad cultural.

Aunque durante un tiempo, la sociedad española ha percibido a los inmigrantes como un grupo homogéneo sobre la base de su consideración como mano de obra escasamente cualificada; en la actualidad, esa imagen ya no se ajusta a la realidad. Como prueba de ello podría aducirse la importante presencia de inmigrantes jóvenes que no siempre vienen a trabajar, así como la llegada de niños y adolescentes con motivo de las reunificaciones familiares, por no mencionar a todos aquellos que ya han nacido en España.

Esta nueva configuración de la estructura social ha merecido la atención de numerosos investigadores del ámbito de las ciencias sociales, tanto en lo referente a aspectos demográficos, económicos y laborales, así como todos aquellos que tienen que ver con la inserción residencial, educativa, sanitaria o religiosa. Sin embargo, el estudio de las pautas de ocio de la población inmigrante ha sido acometido en muy pocas ocasiones, algo sorprendente habida cuenta de la importancia del ocio como elemento de integración en cualquier sociedad moderna.

El estudio del ocio se convierte en fundamental en la dinámica de inserción e integración social de los inmigrantes en España, por su papel de articulador de buena parte de los procesos de construcción y reconstrucción identitaria en las sociedades occidentales. El ocio, no es sólo una inversión, como sería la educación formal, sino un consumo que proporciona gratificaciones y conocimientos inmediatos. Por eso mismo es el territorio más adecuado para llevar a cabo estrategias de identificación y diferenciación (CAMACHO y COMAS, 2003).

Teniendo en cuenta, como han hecho ver ALEGRE y HERRERA (2002: 233), que por un lado, la educación formal reglada no es vista más que como una inversión, un tiempo de espera, únicamente justificable en función de unas expectativas de futuro, y que, por otro lado, la participación de los inmigrantes en dinámicas de acción política o intervención pública es muy reducida; el consumo de ocio y tiempo libre es el que acaba configurando una identidad mediante la integración en un sistema de consumo que implica unos estilos de vida, y por tanto, también a través de la construcción de identidades y alteridades. Así pues, el consumo de ocio pone en marcha mecanismos de diferenciación de los cuales pueden valerse los inmigrantes para identificarse con una posición en el espacio social. Sin embargo, los parámetros de consumo de ocio y tiempo libre se

enmarcan en un espacio de posibilidades, determinado por su posición en la estructura social. Por ello, consumir ocio no es un acto de autoafirmación plenamente libre y autónomo, sino que responde en buena medida a unos condicionamientos de orden material. Por todo ello, es fundamental estudiar la medida y el sentido en que la población de origen inmigrante se insertan en las dinámicas de ocio y tiempo libre de la sociedad española.

METODOLOGÍA

Como ya se ha adelantado, este artículo ofrece un análisis de las actividades de las actividades ocio de la de la población inmigrante en España. Dado que el ocio es, en realidad, una forma de concebir el uso del tiempo, la Encuesta de Empleo del Tiempo (EET), realizada por el Instituto Nacional de Estadística (INE) es una herramienta de gran utilidad.

En este apartado, tras describir algunas características técnico-metodológicas de esa encuesta se ofrece un análisis descriptivo de las actividades de ocio y tiempo libre de los inmigrantes. También se realiza un análisis diferencial, mediante la aplicación de la técnica del análisis factorial de correspondencias. Con ello se pretende comprobar la existencia de diferencias en las actividades de ocio y tiempo libre de los inmigrantes, en función de su procedencia continental.

Fuente

La EET proporciona una muestra de 20.603 hogares, recogida durante el periodo que va de octubre de 2002 a septiembre de 2003. Esta encuesta contó con una muestra de 46.763 personas de 10 o más años, de las cuales 1.264 afirmaron una nacionalidad distinta de la española. La EET diferencia cuatro categorías de tiempo: tiempo necesario (el de los cuidados personales), tiempo contratado (el del trabajo remunerado y el de los estudios), tiempo comprometido en

trabajo doméstico, y el tiempo libre, dentro del cual se encuentran diversiones, aficiones y entretenimientos, así como sociabilidad y vida social, pero también el tiempo dedicado al cuidado de terceras personas y a servicios en organizaciones. Las actividades se organizan y codifican de acuerdo con una lista armonizada de Eurostat, que distingue 10 grandes grupos: cuidados personales, trabajo, estudios, hogar y familia, trabajo voluntario y reuniones, vida social y diversión, deportes y actividades al aire libre, aficiones y juegos, medios de comunicación, y trayectos y empleo del tiempo no especificado. En esta investigación se trabajará con los bloques de vida social, actividades deportivas y al aire libre, y actividades culturales y de ocio que el INE situó dentro de la categoría de tiempo libre.

Muestra

En este artículo se trabaja con la submuestra de 1.264 inmigrantes. En realidad se trata de aquellos entrevistados que afirmaron tener una nacionalidad distinta de la española. Esta submuestra ha sido clasificada en cuatro categorías: África, Europa Oriental, Europa Occidental y Latinoamérica¹. Las características de la muestra muestran una distribución por países muy similar a la que registran otras fuentes como el Censo de Población o los Padrones Municipales. Los 1.228 entrevistados que forman la submuestra de inmigrantes residentes en España responden a las siguientes procedencias continentales: 281 entrevistados de África, 153 de Europa Oriental, 246 de países de Europa Occidental y 548 de países latinoamericanos. Puede apreciarse la importancia de los colectivos marroquí, rumano, ecuatoriano, colombiano y argentino, así también como los

1) Se han eliminado los casos procedentes de Asia (n = 24) y América del Norte (n = 12) por sus exigüos tamaños. También se han eliminado 366 entrevistas que correspondían a sujetos con doble nacionalidad, una de las cuales era la española. Las restantes 45.133 entrevistas correspondían a entrevistados de nacionalidad española.

Tabla 1. Composición de la muestra por país de nacimiento

África		Europa Oriental		Europa Occidental		Latinoamérica	
Marruecos	201	Rumania	69	Portugal	41	Ecuador	202
Argelia	32	Ucrania	28	Alemania	39	Colombia	106
Gambia	11	Bulgaria	14	Gran Bretaña	37	Argentina	66
Guinea Ecuatorial	9	Polonia	13	España	35	Perú	36
Senegal	7	Moldavia	7	Francia	34	Cuba	26
Cabo Verde	3	Georgia	5	Italia	21	Uruguay	22
Nigeria	3	Armenia	5	Holanda	12	Chile	18
Sierra Leona	3	Eslovaquia	4	Irlanda	7	Bolivia	14
Camerún	3	Rusia	4	Suiza	6	Brasil	13
Malí	2	Lituania	2	Bélgica	4	R. Dominicana	13
Ghana	2	Letonia	1	Suecia	4	Venezuela	13
Egipto	2	Chequia	1	Austria	2	Santo Domingo	8
Congo	1			Andorra	1	México	7
Guinea Occidental	1			Finlandia	1	Haití	2
Angola	1			Países Bajos	1	Paraguay	1
				Dinamarca	1	El Salvador	1
n = 281		n = 153		n = 246		n = 548	
N = 1.228							

procedentes de Portugal, Alemania, Gran Bretaña y Francia.

Resultados

En torno a dos terceras partes de los inmigrantes procedentes de Latinoamérica, Europa Oriental y África se encuentra entre los 10 y los 35 años. Entre la población procedente de Europa Occidental, las personas mayores de 45 años son significativamente más que en las otras tres procedencias continentales, mientras que las que cuentan con edades entre 19 y 35 años son menos. Por otro lado, entre los latinoamericanos y europeos orientales, los mayores de 65 años y aquellos con edades entre 19 y 25 años, son, respectivamente, menos y más que en el resto de procedencias continentales.

La actividad laboral es significativamente superior entre los inmigrantes procedentes de Europa Oriental, mientras la situación de jubilado lo es

Tabla 2. Perfil sociodemográfico de la población según nacionalidad

Variables sociodemográficas		Europa Occidental	Latino-América	Europa Oriental	África
Sexo	Varón	48,4	41,8	46,4	50,9
	Mujer	51,6	58,2	53,6	49,1
Edad	De 10 a 18	14,6	11,9	15,7	12,8
	De 19 a 25	** 3,7	** 18,2	** 19,6	15,7
	De 26 a 35	** 17,5	33,2	35,9	32,7
	De 36 a 45	20,3	21,2	19,0	23,5
	De 46 a 55	** 15,4	9,9	7,2	10,3
	De 56 a 65	** 12,6	4,0	2,6	2,8
	De 66 a 75	** 11,4	** 1,5	** 0,0	1,4
	Más de 75	** 4,5	** 0,2	** 0,0	0,7
Actividad	Ocupado	45,9	61,5	** 65,4	** 41,9
	Parado	** 2,8	8,6	7,2	** 11,4
	Estudios	15,0	12,6	15,0	12,1
	Jubilación	** 15,9	** 1,1	** 0,7	** 0,4
	Vitudad	3,3	0,2	0,0	0,7
	Tareas hogar	13,4	12,8	** 6,5	** 28,8
	Otra situación	3,6	3,3	5,3	3,9

Análisis de residuos tipificados: * = $p < 0.05$, ** = $p < 0.01$

TABLA 3. ACTIVIDADES DE OCIO Y TIEMPO LIBRE ENTRE LA POBLACION ESPAÑOLA E INMIGRANTE

	Europa Occidental	Latino-América	Europa Oriental	África
VIDA SOCIAL				
Teléfono a amigos y familiares	84,6	87,4	88,2	* 70,5
Visitar y recibir en domicilio	77,2	76,9	81,6	80,1
Comer fuera con familiares y amigos	** 65,4	51,1	50	** 39,1
Pasear acompañado	63,8	64,1	73	64,8
Tapeo	45,1	39,4	49,3	** 28,8
Charlas y tertulias fuera de domicilio	42,3	38,8	41,4	33,1
Correo electrónico amigos y familiares	** 32,9	22,3	13,2	** 5,3
Correo ordinario amigos y familiares	* 27,8	20,7	27,6	** 13,2
Verbenas o fiestas	* 17,9	12,1	* 19,1	** 6,8
Juegos de mesa	16,7	14,5	18,4	15,3
Chats	* 15,4	11,9	10,5	** 3,2
Tomar copas	13,8	** 22,3	17,8	** 10,0
Bailar	12,6	** 22,9	3	** 10,7
Asistencia a clubes	2	0,7	1,3	2,1
ACTIVIDADES CULTURALES				
Asistencia a centros comerciales	51,2	* 57,9	53,9	** 34,2
Excusiones al campo	* 42,3	32,6	32,9	29,2
Asistencia al cine	28,5	** 32,6	21,1	** 13,5
Realización de viajes	** 18,3	12,3	14,5	** 6,0
Visitas culturales y monumentos	** 16,3	10,8	8,6	** 3,2
Asistencia a conciertos	** 11,8	6,4	4,6	6,8
Visitas museos y exposiciones	* 11,8	8,6	9,9	** 1,4
Asistencia a ferias y exposiciones	11	* 11,2	* 3,9	* 4,6
Asistencia a bibliotecas	11	10,8	11,2	* 5,7
Asistencia a espectáculos deportivos	9,8	10,1	* 3,9	10
Asistencia a artes escénicas	** 7,3	3,3	2,6	2,1
Asistencia a parques de atracciones	7,3	* 13,0	13,8	** 4,3
Asistencia a espectáculos folclóricos	4,9	4,8	0,7	1,4
Asistencia a conferencias	2,8	2,9	0,7	1,1
Asistencia a espectáculos taurinos	2	1,6	0,7	-
ACTIVIDADES DEPORTIVAS				
Andar	** 59,3	50	38,2	** 31,3
Natación	** 15,9	** 3,3	8,6	** 2,1
Gimnasia	* 14,2	8,1	9,2	9,3
Juegos equipo	11	* 16,3	10,5	11
Ciclismo	7,3	6,6	4,6	3,6
Correr	6,9	6,4	4,6	7,5
Tenis	** 6,1	2,2	3,9	1,4
Fitness	4,5	3,7	0,7	1,1
Montañismo	2,8	1,5	2,6	0,4
Patinaje	** 2,8	0,5	0,7	0,4
Caza y pesca	** 2,8	0,4	2	0,7
Náutica	** 2,4	0,4	0,7	-
Otros juegos pelota	2	2,4	1,3	0,7
Artes marciales	2	1,5	0,7	0,4
Esquí	0,8	1,5	0,7	-

Unidad: porcentaje que ha realizado cada actividad durante las anteriores 4 semanas

Análisis de residuos tipificados: * = $p < 0.05$, ** = $p < 0.01$

entre los europeos occidentales. Por otro lado, las personas paradas y las dedicadas a las tareas del hogar se encuentran significativamente por encima del promedio entre la población de procedencia africana.

Análisis descriptivo

La tabla 3 recoge un análisis descriptivo de los datos que proporciona la Encuesta de Empleo del Tiempo del INE sobre algunos aspectos del ocio de los inmigrantes que residen en España. Se trata de los porcentajes de cada grupo continental que afirma haber realizado cada una de las 44 actividades durante las cuatro semanas anteriores a la realización de la entrevista. Tras aplicar la técnica del análisis de residuos tipificados se puede comprobar que la población procedente de Europa Occidental obtiene puntuaciones significativamente más altas en 18 actividades mientras que con la procedente de Latinoamérica y Europea Oriental ocurre eso en 7 y 1 casos, respectivamente. Por el contrario, los africanos obtienen puntuaciones por debajo del promedio en 19 actividades, mientras la población procedente de Europa Oriental y Latinoamérica se encuentra en esa situación en 2 y 1 casos, respectivamente.

En el apartado de actividades de vida social la población de Europa Occidental muestra una mayor frecuencia en actividades relacionadas con sus familiares y amigos (comer fuera, correo electrónico, correo ordinario, chats y verbenas). En cambio, los latinoamericanos obtienen puntuaciones más elevadas en actividades de ocio nocturno como tomar copas y bailar. La población africana, por el contrario, ese sitúa en las antípodas de europeos occidentales y latinoamericanos, ya que obtiene las puntuaciones más bajas en aquellas actividades en que aquellos han destacado. Mientras, los europeos orientales no se distinguen especialmente por sus actividades de vida social.

En el caso de las actividades culturales, la población de Europa Occidental

muestra unos patrones más pegados a lo que podría denominarse la alta cultura (visitas culturales, monumentos, conciertos, museos, exposiciones y artes escénicas). Por el contrario, los latinoamericanos obtienen promedios más elevados en aquello que podría considerarse ocio comercial moderno (centros comerciales, cine, ferias, parques de atracciones). También en este caso los africanos obtienen las puntuaciones más exiguas: una muestra de sus mayores dificultades de acceso a las actividades de ocio cultural.

Por último, en el apartado de actividades deportivas y al aire libre, las diferencias entre las cuatro categorías continentales se han suavizado respecto de las anteriores. Los latinoamericanos son los que más participan en juegos de equipo (fútbol...) pero también de los que menos practican la natación. Los africanos sólo se sitúan por debajo de la media en 2 de las 15 actividades, el paseo y la natación. Sin embargo, los europeos occidentales también van a mostrar una mayor participación en actividades deportivas y de ocio al aire libre, al obtener puntuaciones estadísticamente más altas en 7 actividades (andar, natación, gimnasia, tenis, patinaje, caza, náutica, otros juegos de pelota).

Análisis diferencial

Con el objeto de realizar un análisis más preciso de las diferencias, se ha aplicado la técnica del análisis factorial de correspondencias a cada uno de los tres ámbitos de actividades de ocio.

En el caso de las actividades de la vida social, si atendemos al eje horizontal (63,8% de la varianza), las actividades más próximas a los africanos son visitar y recibir en el domicilio, y pasear acompañado, mientras que los europeos occidentales se caracterizan por las actividades de comunicación (chats, y correo electrónico y ordinario con sus amigos y familiares). Atendiendo al eje vertical (26,9% de la varianza), las actividades de ocio nocturno (tomar copas y bailar), son las que definen a los latinoamericanos.

En el caso de las actividades culturales, el análisis factorial de correspondencias muestra un eje horizontal (que explica el 44,1% de la varianza) que muestra la proximidad de los africanos a los espectáculos deportivos, frente a actividades más clásicas (ates escénicas y conciertos) de la población procedente de Europa Occidental.

GRAFICO 1. ANÁLISIS FACTORIAL DE CORRESPONDENCIAS DE LAS ACTIVIDADES DE VIDA SOCIAL

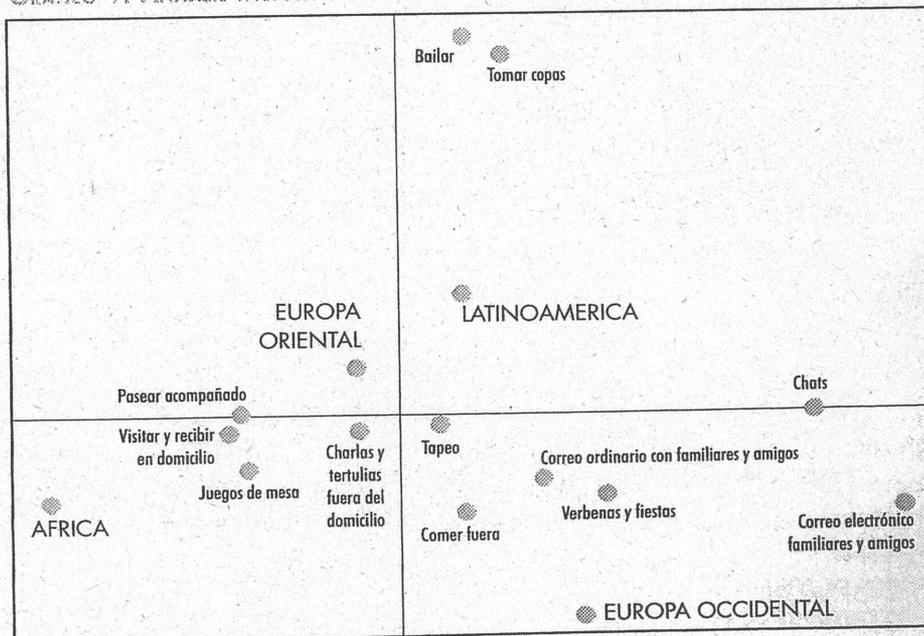


GRAFICO 2. ANÁLISIS FACTORIAL DE CORRESPONDENCIAS DE LAS ACTIVIDADES CULTURALES

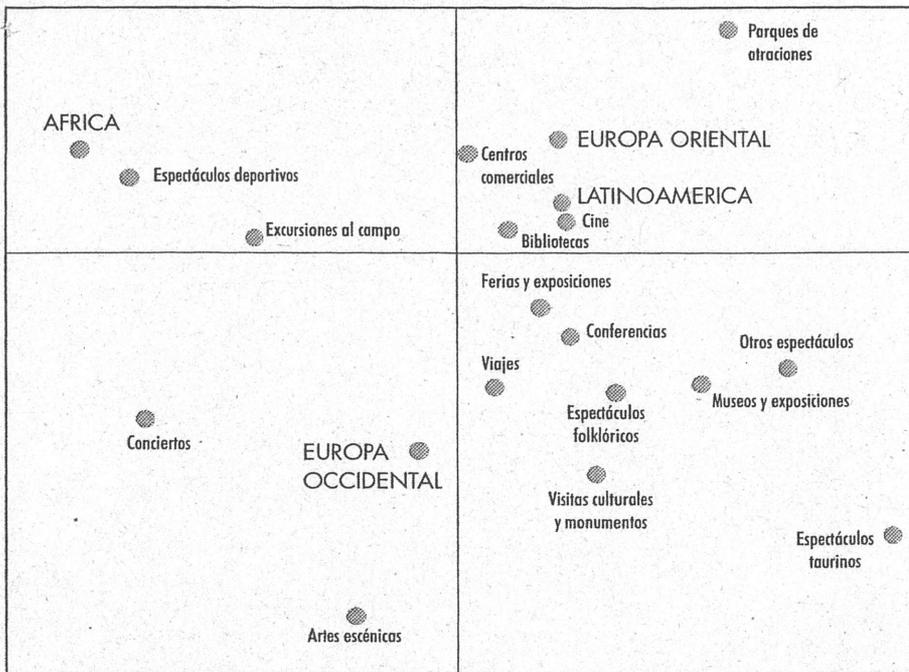
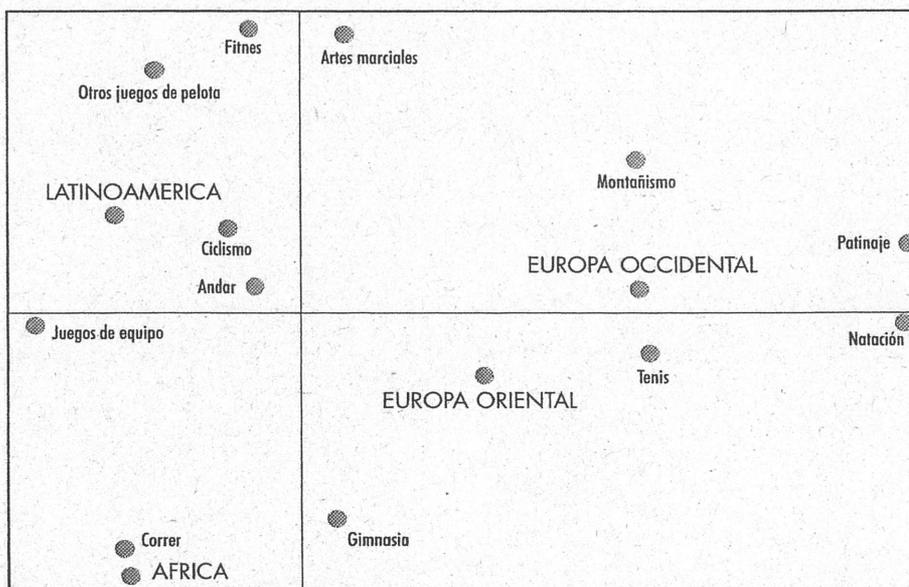


GRAFICO 3. ANÁLISIS FACTORIAL DE CORRESPONDENCIAS DE LAS ACTIVIDADES DEPORTIVAS



tal. Mientras tanto, latinoamericanos y europeos orientales destacan más por su cercanía al cine y a los centros comerciales como formas de ocio. Por otro lado, considerando el eje vertical (33,3% de la varianza), los europeos occidentales se encuentran más próximos a los conciertos y las visitas culturales y los monumentos; y los europeos orientales y latinoamericanos a los parques de atracciones.

Por último, el análisis factorial de correspondencias de las actividades deportivas y al aire libre ha arrojado dos ejes que conjuntamente explican 95,5% de la varianza. El análisis muestra que los africanos destacan por su mayor cercanía a práctica de correr; los latinoamericanos por los juegos de equipo (fútbol, fútbol sala...) y el ciclismo; los europeos occidentales por su mayor afición al montañismo, el tenis,

la natación, el paseo y el patinaje; y los europeos orientales por la gimnasia, el tenis y los deportes de equipo.

CONCLUSIONES

Este artículo ha mostrado la heterogeneidad de las prácticas de ocio y tiempo libre de la población extranjera residente en España. Los análisis estadísticos han permitido comprobar la mayor participación en actividades de la vida social, cultural y deportiva de la población procedente de Europa Occidental: una mayor comunicación familiar, la preferencia por actividades de cultura clásica (artes escénicas, conciertos) y los deportes de esfuerzo moderado. Por otro lado, la población africana se caracteriza por sus grandes dificultades de acceso y participación en los tres ámbitos. Aún así, las actividades que más les definen serían: la práctica de la carrera a pie, las visitas a domicilio, el paseo en compañía y el consumo de espectáculos deportivos. En medio de estos dos polos se encontrarían los latinoamericanos, con unos patrones de ocio diferenciados de las otras tres procedencias continentales: más orientados al ocio nocturno (bailar, tomar copas), al ocio comercial (parques de atracciones, centros comerciales y cine) y a los deportes de equipo.

BIBLIOGRAFÍA

- ALEGRE, M. A. y D. HERRERA (2002) "Escola, oci i joves d'origen magribí". *Papers*, 66.
- CAMACHO, J. M. y COMAS, D. (2003): "El ocio y los jóvenes inmigrantes". *Revista de Estudios de Juventud*, 60.
- DUMAZEDIER, J. (1964): *Hacia una civilización del ocio*. Barcelona: Estela.
- ELÍAS, N. (1993): *La sociedad cortesana*, México: FCE.
- ELÍAS, N. y E. DUNNING (1994): *Deporte y ocio en el proceso de civilización*, México: FCE.
- SENNET, R. (1999): *La corrosión del carácter*. Barcelona: Anagrama
- VEBLEN, Th. (2004, e. o. de 1900): *Teoría de la clase ociosa*. Madrid: Alianza Editorial.

